

# PROJECTE D'AUTONOMIA DE CENTRES 06

---



# CEIP BENVIUERE



Què és el PAC?

Convocatòria  
del  
Departament d'Educació

Què pretén?

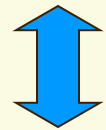
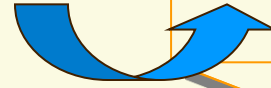
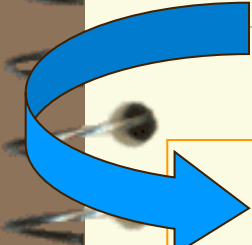
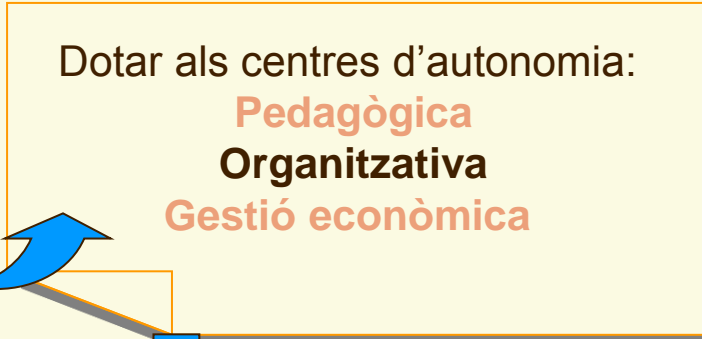
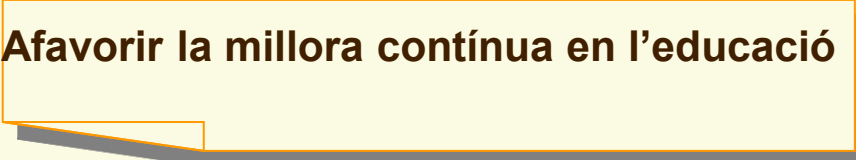
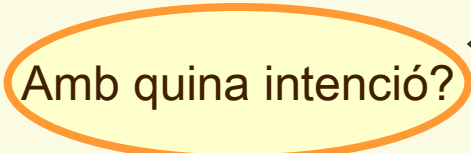
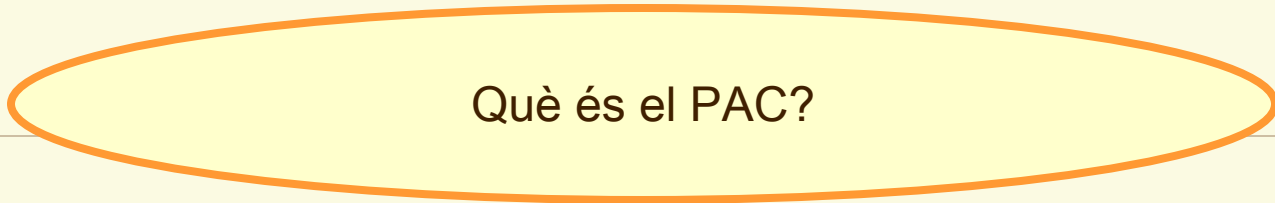
Dotar als centres d'autonomia:  
**Pedagògica**  
**Organitzativa**  
**Gestió econòmica**

Amb quina intenció?

Afavorir la millora contínua en l'educació

Escola

DdE



## PROCÉS SEGUIT PEL CENTRE

Només  
s'accepten 60  
centres de tota  
Catalunya

Presentació d'avantprojecte  
al mes de maig de 2007

Se'ns accepta l'avantprojecte  
al mes de juliol de 2007

Ens han aprovat  
l'avantprojecte  
i ara què?

**Posada en pràctica del  
1r any de l'acord Curs 07-08  
2n any de l'acord Curs 08-09**

**Elaboració del PAC del  
CEIP Benviure  
abans del mes de maig de 2007**

# QUÈ VOLEM ACONSEGUIR?

---

1. Millorar els resultats acadèmics.
2. Millorar la cohesió social.

# OBJECTIU ESTRATÈGIC 1

OBJECTIU ESTRATÈGIC 1	<b>MILLORAR ELS RESULTATS ACADÈMICS</b>	<b>CURS 2007-2008</b>
		Codi: 08062742
		<b>PONDERACIÓ:</b> 70%
<b>Descripció:</b> Elaboració d'estratègies que permetin millorar el rendiment acadèmic i l'assoliment de les competències bàsiques de l'alumnat del centre.		
<b>RESPONSABLE DE L'OBJECTIU:</b> Equip directiu		
<b>ESTRATÈGIES</b>		
1.1.	Utilització d'estratègies relacionades amb el mètode científic i implementació del procés metodològic de treball d'aula.	
1.2.	Desenvolupament i ús de les TIC a l'aula per l'obtenció, el processament, la producció i la comunicació de la informació	
1.3.	Millora de la competència oral en llengua estrangera dels alumnes mitjançant la introducció de l'anglès a EI i la implementació en altres àrees curriculars a EP.	
1.4.	Millora de les cb i en concret de la competència de lectura i escriptura a través de la biblioteca / mediateca i dels procediments implicats com a eina de formació personal.	
1.5.	Incorporació del treball emocional com a eix transversal en l'acció tutorial.	

# OBJECTIU ESTRATÈGIC 1

OBJECTIU ESTRATÈGIC 1	<b>MILLORAR ELS RESULTATS ACADÈMICS</b>	<b>CURS 2008-2009</b>
		Codi: 08062742
		<b>PONDERACIÓ: 70%</b>
<b>Descripció:</b> Elaboració d'estratègies per millorar els resultats acadèmics		
<b>RESPONSABLE DE L'OBJECTIU:</b> Comissió PAC		
<b>ESTRATÈGIES</b>		
1.1.	Utilització d'estratègies relacionades amb el mètode científic	
1.2.	Implementació de les TIC a l'aula	
1.3.	Millora de la c oral en llengua estrangera dels alumnes mitjançant la introducció de l'anglès a EI i la implementació en altres àrees curriculars.(P.I. Lleng. Estrangeres)	
1.4.	Millora de la cb lingüística mitjançant l'ús i dinamització de la biblioteca escolar (P.I. Biblioteca PUNTEDU)	
1.5.	Millora de la cb matemàtica mitjançant el treball del càlcul mental.	

# ACTIVITATS OBJECTIU ESTRATÈGIC 1

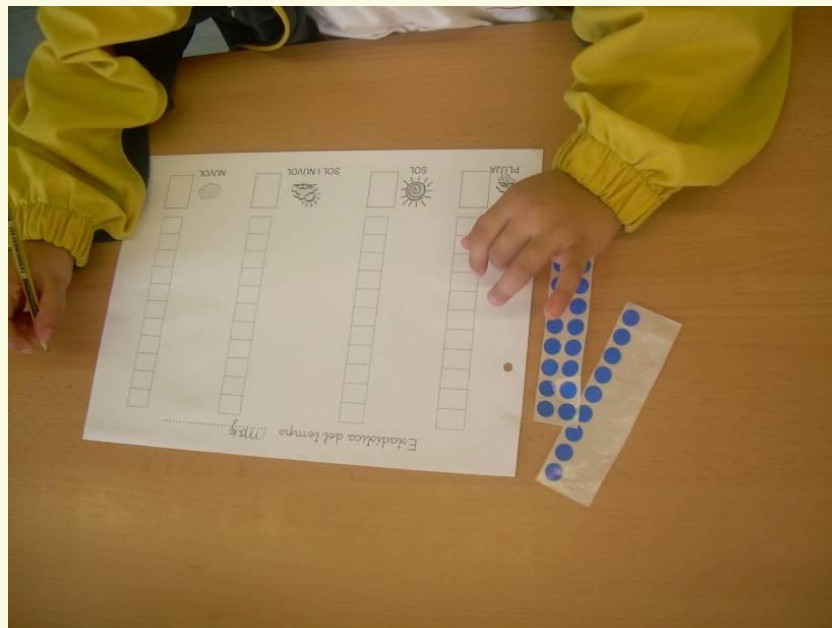
ACTIVITATS		1T	2T	3T
1.1.1.	Implementació del mètode científic en les diferents àrees.	X	X	X
1.1.2.	Concreció del treball de tècniques d'estudi (agenda, hàbits d'estudi, esquemes, memòria, ...)	X	X	X
1.2.1	Implementació de les TIC al currículum	X	X	X
1.2.2.	Creació d'un espai TIC a la biblioteca	X	X	X
1.3.1.	Introducció del treball d'una unitat didàctica en anglès al 2n curs del CI			X
1.4.1.	Foment de l'hàbit i el gust per la lectura.		X	X
1.5.1.	Protocolarització d'acords per actuar davant de determinades conductes (mediació, tutoria, ...)	X	X	X

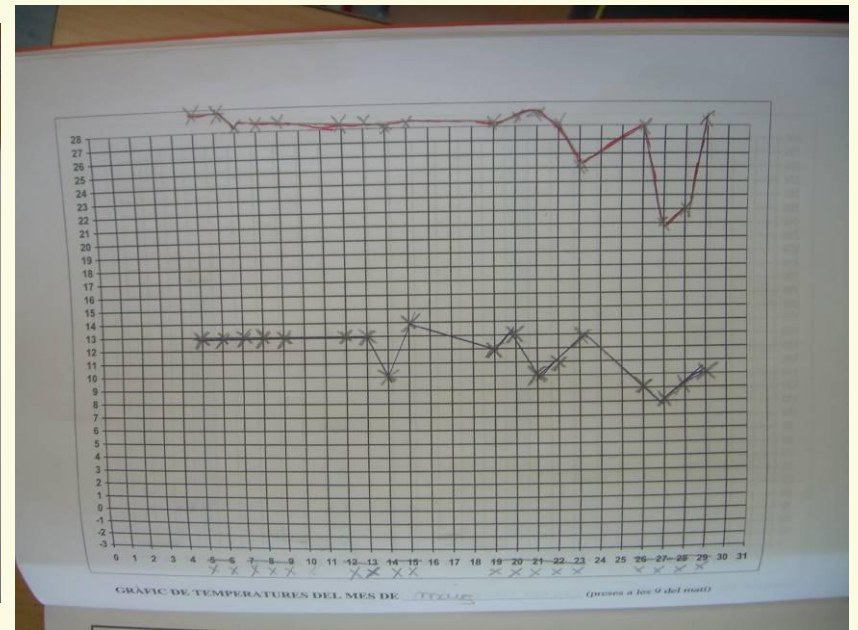
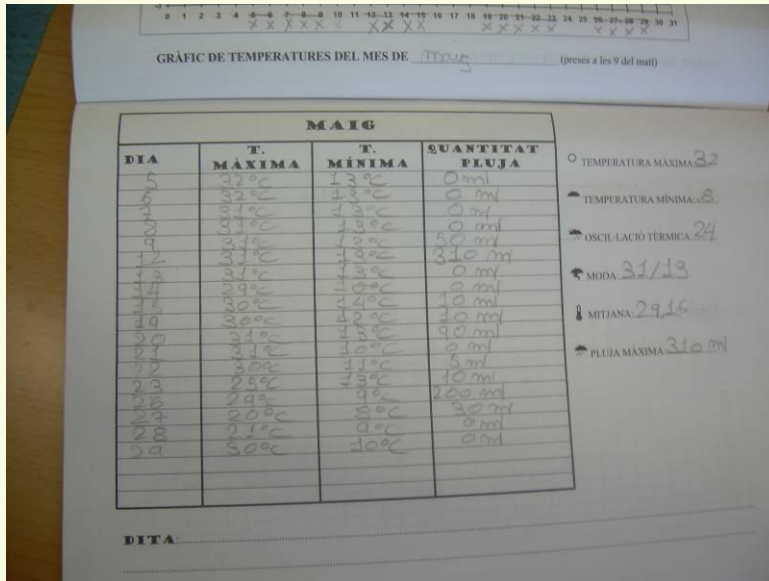


# ACTIVITATS OBJECTIU ESTRATÈGIC 1

ACTIVITATS		1T	2T	3T
1.1.1.	Realització d'un treball experimental cada trimestre	X	X	X
1.1.2.	Realització del treball d'hort a Educació Infantil i Cicle Inicial.	X	X	X
1.2.1.	Gradació del currículum TIC a Educació Infantil i Primària	X	X	
1.2.2.	Elaboració d'una presentació interactiva amb les PDI's	X	X	X
1.3.1.	Actualització de les family bag dels diferents nivells	X	X	X
1.3.2.	Introducció d'una unitat didàctica de l'àrea de coneixement del medi en anglès			X
1.4.1.	Introducció de la carpeta lectora a Educació Infantil 5 anys		X	X
1.4.2.	Realització d'una sessió setmanal de biblioteca a tots els nivells.	X	X	X
1.4.3.	Foment de l'hàbit i el gust per la lectura mitjançant el préstec de llibres al CS			X
1.5.1.	Gradació del càlcul mental (aritmètic i resolució de problemes) a EI i PRI	X	X	X

# ESTRATÈGIA 1.1. Utilització d'estratègies relacionades amb el mètode científic, implementació del procés metodològic de treball d'aula i unificació dels criteris d'avaluació.



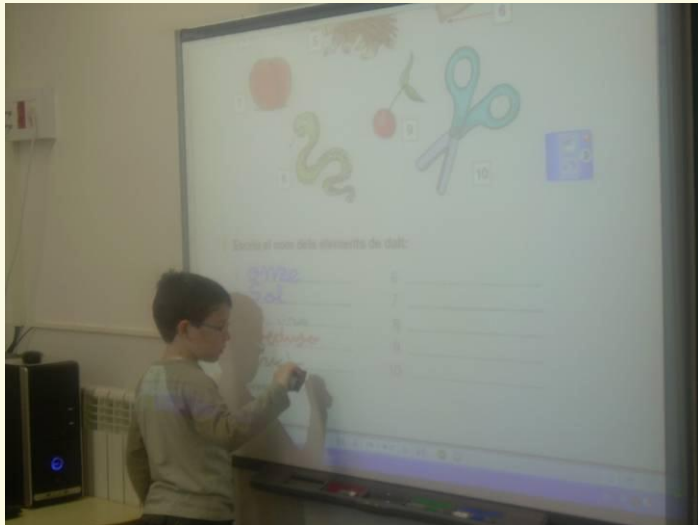




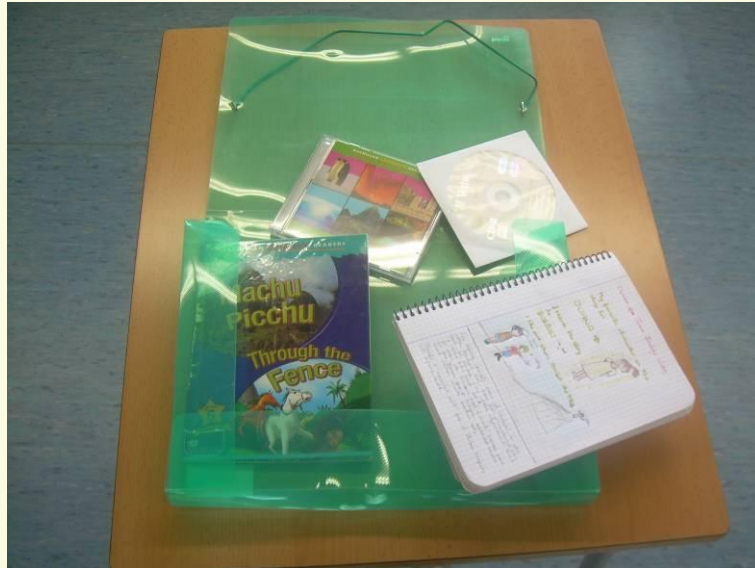
## Estratègia 1.2. Desenvolupament i ús de les TIC a l'aula per l'obtenció, el processament, la producció i la comunicació de la informació.

---





## Estratègia 1.3. Millora de la competència oral en llengua estrangera dels alumnes mitjançant la introducció de l'anglès a EI i la implementació en altres àrees curriculars a EP.







**Estratègia 1.4. Millora de les competències bàsiques i en concret de la competència de lectura i escriptura a través de la biblioteca / mediateca i dels procediments implicats com a eina de formació personal.**



## **Estratègia 1.5. Incorporació del treball emocional com a eix transversal en l'acció tutorial.**

---



# OBJECTIU ESTRATÈGIC 2

OBJECTIU ESTRATÈGIC 2	<b>MILLORAR LA COHESIÓ SOCIAL</b>	<b>CURS 2007-2008</b>
		Codi: 08062742
		<b>PONDERACIÓ: 30%</b>
<b>Descripció:</b> Elaboració d'estratègies per millorar la cohesió social		
<b>RESPONSABLE DE L'OBJECTIU:</b> Equip directiu		
<b>ESTRATÈGIES</b>		
2.1.	Creació i potenciació del pare/mare delegat d'aula i alumne/a delegat d'aula	
2.2.	Implicació de tota la comunitat educativa en els diferents projectes d'escola, en l'organització i celebració d'esdeveniments culturals i festes d'escola.	
2.3.	Participació de les famílies en l'adequació dels espais del centre, en les activitats curriculars on puguin implicar-se i en el funcionament del centre.	
2.4.	Divulgació de les experiències i projectes de centre i manteniment d'una comunicació fluida i actualitzada amb tota la comunitat educativa.	
2.5.	Col·laboració municipi-escola.	

# OBJECTIU ESTRATÈGIC 2

OBJECTIU ESTRATÈGIC 2	<b>MILLORAR LA COHESIÓ SOCIAL</b>	<b>CURS 2008-2009</b>
		Codi: 08062742
		<b>PONDERACIÓ: 30%</b>
<b>Descripció:</b> Elaboració d'estratègies per millorar la cohesió social		
<b>RESPONSABLE DE L'OBJECTIU:</b> Comissió PAC		
<b>ESTRATÈGIES</b>		
2.1.	Creació i potenciació del pare/mare delegat d'aula i alumne/a delegat d'aula	
2.2.	Implicació de tota la comunitat educativa en l'org. del centre, en els dif. projectes del centre, ...	
2.3.	Divulgació de les experiències i projectes del centre, i manteniment d'una comunicació fluïda i actualitzada amb tota la comunitat escolar.	
2.4.	Incorporació del treball emocional com a eix transversal en l'acció tutorial.	
2.5.	Col·laboració i participació municipi-escola, mitjançant l'elaboració i incorporació al currículum d'un projecte mediambiental coherent amb el model mediambiental municipal.	

## ACTIVITATS OBJECTIU ESTRATÈGIC 2

ACTIVITATS		1T	2T	3T
2.1.1.	Reunions periòdiques entre els òrgans de gestió del centre i els pares delegats	X	X	X
2.1.2.	Participació dels delegats de classe perquè intervinguin en la vida escolar	X	X	X
2.2.1	Participació de tota la comunitat educativa en les festes de Nadal, Carnestoltes, ..., així com en les actuacions dels alumnes dels diferents cicles.	X	X	X
2.3.1.	Actualització, completació i lliurament a les famílies d'un dossier informatiu sobre el funcionament del centre, calendari, activitats, ...	X		
2.4.1.	Creació i actualització de la pàgina web del centre.	X	X	X
2.4.2.	Publicació d'un butlletí/revista del centre	X	X	X
2.5.1.	Introducció al currículum de socials de coneixements sobre la història, geografia i tradicions del municipi.	X	X	X
2.5.2.	Col·laboració i visites a entitats locals (Ajuntament, Museu, ...)	X	X	X

## ACTIVITATS OBJECTIU ESTRATÈGIC 2

ACTIVITATS		1T	2T	3T
2.1.1.	Reunions periòdiques amb els pares/mares delegats.	X	X	X
2.2.1.	Programació d'una activitat internivells al curs.			X
2.2.2.	Participació de tota la CE en la vida organitzativa del centre.	X	X	X
2.3.1.	Actualització de la pàgina web del centre amb la col·laboració dels alumnes de CS	X	X	X
2.3.2.	Organització d'activitats per ésser penjades en el blog	X	X	X
2.4.1.	Participació en les sessions d'acompanyament del programa Escolta'm	X	X	X
2.5.1.	Desenvolupament del programa mediambiental	X	X	X

## **Estratègia 2.1. Creació de la figura del pare/mare i l'alumne delegat d'aula.**

---

### **2.1.1. Reunions periòdiques entre els òrgans de gestió del centre i els pares delegats.**

- 2.1.1.1. Elecció dels pares/mares delegats de classe
- 2.1.1.2. Reunions amb pares delegats de classe
- 2.1.1.3. Informació de les funcions dels pares delegats
- 2.1.1.4. Participació dels pares delegats a les reunions

### **2.1.2. Participació dels delegats de classe perquè intervinguin en la vida escolar.**

- 2.1.2.1. Elecció dels delegats de classe a cada aula
- 2.1.2.2. Reunions amb delegats de classe i equip directiu
- 2.1.2.3. Organització d'assemblees a l'aula
- 2.1.2.4. Organització- implicació dels delegats de classe en activitats escolars

**Estratègia 2.2. Implicació de tota la comunitat educativa en els diferents projectes d'escola, en l'organització i celebració d'esdeveniments culturals i festes de l'escola, ...**

---







## **Estratègia 2.3. Participació de les famílies en l'adequació dels espais del centre, en les activitats curriculars on puguin implicar-se i en el funcionament del centre.**

---

### **2.3.1. Actualització, completació i lliurament a les famílies d'un dossier informatiu general de curs, sobre el funcionament del centre, calendari, activitats,...**

2.3.1.1. Elaboració del dossier de les famílies

2.3.1.2. Lliurament del dossier de les famílies

2.3.1.3. Presentació del centre i dels projectes en les que participa als mestres

2.3.1.4. Lliurament de la documentació de funcionament del centre als mestres

2.3.1.5. Presentació del centre, dels projectes en els que participa i del funcionament als pares en les reunions inicials

## Estratègia 2.4. Divulgació de les experiències i projectes de centres i manteniment d'una comunicació fluida i actualitzada amb tota la comunitat escolar.



The screenshot shows a Microsoft Internet Explorer browser window displaying the website for CEIP Benviure. The browser's address bar shows the URL <http://www.xtec.net/ceipbenviure/>. The website features a green header with the school's logo on the left and the name "CEIP BENVIURE" in large blue letters. Below the header, there is a navigation menu on the left with links such as "ESCOLA", "Qui som?", "La nostra història", "El nostre logotip", "Trets d'identitat", "Equip Docent", "Com trobar-nos", "Instal·lacions i equipament", "Documents del centre", "Els nostres projectes", and "Les nostres aules". The main content area has a large heading "BENVINGUTS AL CEIP BENVIURE" and a photograph of the school building. To the right of the photo, there is text describing the school as a new creation with a double-line structure, and a paragraph detailing its opening in September 2005 with 14 classrooms (6 infantile and 8 primary), and its expansion in 2008-2009 to include 2 classrooms from P-3 to 4th primary, and 5th and 6th primary lines. At the bottom of the page, the address "C/Sant Mateu, 20. Castellbisbal - 08755 - 93 772 40 28 - Fax 93 773 91 56" is provided. The browser's taskbar at the bottom shows several open applications, including "Comença", "XTEC. Webs de centre...", "CEIP Benviure - Micr...", "I:\PLA D'AUTONOMIA ...", and "Microsoft PowerPoint ...". The system clock in the bottom right corner indicates the time as 09:26.

## Estratègia 2.5. Col·laboració i participació municipi-escola.

### CIRCUIT PEL MUNICIPI



## ILLA ESPORTIVA



## MUSEU DE LA PAGESIA



# AVALUACIÓ

---

-  Avaluar les activitats
-  Avaluar la millora dels resultats

# Quadre de coordinació i informació d'activitats




---

En el quadre de coordinació i informació avaluem:

1. Grau d'aplicació de les activitats.
2. Qualitat d'execució de les activitats
3. Grau d'impacte de les activitats

# Quadre de coordinació i informació de resultats

---

-  Enquestes de satisfacció famílies, alumnes i mestres.
-  Resultats acadèmics.
-  Dispersió dels resultats acadèmics